

## Evaluación de Temario Técnico 2023

Exposición técnica

Bachillerato Industrial y Perito con especialidad en Computación

Instructores: Ernesto Castro, Christian Morales, Oscar Méndez, Diego Lemus

Nombre: \_\_\_\_\_

Especialidad: \_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Hora de inicio: \_\_\_\_\_ Hora de finalización: \_\_\_\_\_

**Competencia:** Explica de forma coherente y sistemática, a través de exposiciones interactivas y redacción de respuestas escritas, las interrogantes formuladas de los temas relacionados a su especialidad técnica y su teoría.

Responda a las preguntas seleccionadas por el asesor de Práctica Supervisada. Valor total de la actividad: 50 Puntos. Verifique ítems de evaluación antes de iniciar su presentación que se presentan en la siguiente rubrica.

Listado de preguntas realizada:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### Rubrica de evaluación

1. Exposición correcta y precisa de la información técnica solicitada.		
<b>Excelente</b> 10 Puntos	El estudiante demuestra un amplio dominio del tema y responde de manera correcta y precisa a las preguntas realizadas por la terna de evaluación	
<b>Muy Bueno</b> 8 Puntos	El estudiante tiene un buen conocimiento del tema y puede responder a la mayoría de las preguntas de manera adecuada, pero manifiesta inseguridad en una o dos ocasiones.	
<b>Bueno</b> 6 Puntos	El estudiante tiene un conocimiento básico del tema, pero puede tener dificultades para responder algunas preguntas y manifiesta inseguridad al responder por 3 o 4 ocasiones.	
<b>Regular</b> 4 puntos	El estudiante muestra un conocimiento limitado del tema y tiene dificultades para responder preguntas y manifiesta inseguridad al responder las preguntas durante toda la exposición	
<b>Debe Mejorar</b> 2 puntos	El estudiante muestra un desconocimiento significativo del tema y tiene dificultades para responder preguntas, la información no es la correcta.	
<b>No realiza</b>		

Observaciones: \_\_\_\_\_

2. Estructuración lógica, secuencial y correcta de la exposición.		
<b>Excelente</b> 10 Puntos	La exposición presenta una estructura clara, organizada y lógica que facilita la comprensión de la información, responde correctamente.	
<b>Muy Bueno</b> 8 Puntos	La información se organiza de manera secuencial y sigue una estructura coherente, aunque podría haber una o dos mejoras en la claridad al responder las preguntas.	
<b>Bueno</b> 6 Puntos	La organización de la información es adecuada, puede haber inconsistencias en la estructura o falta de claridad, interrumpe la línea secuencial de la estructura y puede haber más de 2 mejoras en la claridad al responder preguntas	
<b>Regular</b> 4 puntos	La estructura de la exposición es confusa y dificulta la comprensión de la información al responder la pregunta. No hay congruencia, secuencia y lógica al responder.	
<b>Debe Mejorar</b> 2 puntos	No posee organización, secuencia y lógica al responder preguntas, inicia con un tema y termina con otro. Carece de claridad y estructura.	
<b>No realiza</b>		

Observaciones: \_\_\_\_\_

<b>3. Uso de un lenguaje técnico correcto y conciso para transmitir la información.</b>		
<b>Excelente</b> 10 Puntos	La información técnica se transmite de manera correcta y comprensible, utilizando un lenguaje técnico y terminologías adecuadas que permite una interpretación a la respuesta.	
<b>Muy Bueno</b> 8 Puntos	La mayoría de la información técnica es correcta y comprensible, aunque puede haber algunos elementos que requiera mayor claridad y mejoras de los términos y lenguaje técnico al responder las preguntas.	
<b>Bueno</b> 6 Puntos	La información técnica es en su mayoría comprensible, pero hay algunos términos y vocablos técnicos resulten confusas o difíciles de entender creando una dificultad para interpretar las respuestas a las preguntas.	
<b>Regular</b> 4 puntos	Se utilizan términos técnicos de forma incorrecta o inadecuada, lo que dificulta la comprensión de la información. Utiliza muy poco lenguaje técnico al responder preguntas.	
<b>Debe Mejorar</b> 2 puntos	La falta de uso adecuado de términos técnicos hace que la información sea difícil de entender y no utiliza lenguaje técnico para responder.	
<b>No realiza</b>		

Observaciones: \_\_\_\_\_

<b>4. Correcta utilización del tiempo asignado para responder preguntas</b>		
<b>Excelente</b> 10 Puntos	El estudiante utiliza el tiempo asignado de manera eficiente, respondiendo a todas las preguntas de forma completa y en el tiempo establecido	
<b>Muy Bueno</b> 8 Puntos	El estudiante muestra habilidad para administrar el tiempo asignado, aunque puede haber algunas ocasiones en las que se limite en la respuesta debido al tiempo.	
<b>Bueno</b> 6 Puntos	El estudiante intenta gestionar el tiempo asignado, puede haber ocasiones en las que se excede o se queda corto en la respuesta debido a una incorrecta distribución del tiempo.	
<b>Regular</b> 4 puntos	El estudiante muestra dificultades para gestionar adecuadamente el tiempo asignado, lo que resulta en respuestas incompletas o sin suficiente profundidad.	
<b>Debe Mejorar</b> 2 puntos	El estudiante carece de habilidad para gestionar el tiempo asignado, lo que resulta en respuestas escasas o incompletas debido a una mala administración del tiempo.	
<b>No realiza</b>		

Observaciones: \_\_\_\_\_

<b>5. Recursos adicionales</b>		
<b>Excelente</b> 4 Puntos	Estructura la información para representar un ejemplo en el pizarrón de manera ordenada y legible, manifiesta correcto manejo de nomenclatura, símbolos, diagramas y esquemas de flujo según su especialidad para justificar sus respuestas	
<b>Bueno</b> 2 Puntos	Estructura la información para representar un ejemplo en el pizarrón, pero no es ordenada o legible, carece del correcto manejo de nomenclatura, símbolos, diagramas y esquemas de flujo según su especialidad para justificar sus respuestas	
<b>Debe Mejorar</b> 0 puntos	No utiliza el recurso adicional	

Observaciones: \_\_\_\_\_

<b>6. Presentación personal</b>		
<b>Excelente</b> 6 Puntos	El estudiante utiliza el uniforme de manera adecuada, utiliza su uniforme completo, pantalón gris, zapatos lustrados de color negro, camisa polo de promoción, y mostrando una buena apariencia profesional. Utiliza cincho formal. Pelo recortado (Varones) ó recogido (Señoritas) y peinado/a. Barba recortada (Varones).	
<b>Bueno</b> 4 Puntos	El estudiante utiliza el uniforme de forma aceptable, pero puede haber aspectos a mejorar, zapatos o uniforme. Puede mejorar un aspecto de su presentación personal.	
<b>Regular</b> 2 Puntos	El estudiante no cumple con las normas del uniforme establecido, falta mejorar más de un aspecto, zapatos o uniforme.	
<b>Debe Mejorar</b> 0 puntos	No se presenta con el uniforme	

Observaciones: \_\_\_\_\_